

# 南开大学教务处文件

教通字【2016】26号

## 关于我校公共英语必修课改革的通知

各学院、教学部：

为深入贯彻《南开大学公能素质教育实施纲要》，提升我校国际化办学水平，提高我校公共英语教学水平和人才培养质量，经反复调研和论证，制订了南开大学公共英语必修课程改革方案，现将有关情况通知如下：

### 一、改革方案

#### 1. 课程设置

根据因材施教、分类培养的原则，将全校公共英语必修课程调整为两段、三级、三模块、多课型的立体化课程设置，课程分为4个学期开设，共计9学分，取消原英语基础段、提高段设置，所有学生均需完成公共英语全部课程的学习。

两段指英语必修课程分为必修课阶段（第1-2学期，共5学分）、必选课阶段（第3-4学期，共4学分）两段；

三级指英语必修课阶段课程分为A（高级）、B（中级）、C（初级）三个等级。各等级期末笔试相同，形式为以B级为基准的水平考试，平时成绩依据教学内容和教学要求略有不同；

三模块指英语必选课阶段课程分为语言技能、学术英语、文化素养三个模块，学生可根据自身学习兴趣和发展需求，从三个模块中任选两门课程，修满4学分即可。

具体课程设置如下：

阶段	等级/ 模块	课程	学分	学期	修读要求
必修课 阶段	A级	基础英语 I A	2.5	1	修够任一等级 的课程即可
		基础英语 II A	2.5	2	
	B级	基础英语 I B	2.5	1	
		基础英语 II B	2.5	2	
	C级	基础英语 I C	2.5	1	
		基础英语 II C	2.5	2	
必选课 阶段*	语言技 能模块	高级英语2-1	2	3、4	任选两门课 程，修满4学分 即可。 多修课程将作 为任选课学分 处理。
		高级英语2-2	2		
		汉英笔译实务	2		
		英语演讲	2		
		名人传记选读	2		
		时文选读	2		
		新闻英语	2		
	学术英 语模块	学术英语听说	2		
		学术英语读写	2		
		学术英语技能	2		
		思辨式写作	2		
	文化修 养模块	圣经与西方文化	2		
		欧洲城市文化与文学	2		
美国掠影		2			

注：\*三个模块具体开设课程可能根据需要进行调整。

## 2. 测评体系

以AFL（Assessment For Learning，促进学习的评价）驱动，建立多

层次、多维度、多主体的评价体系，实现测试对学习和教学双向的指导、激励以及评价。

(1) 评估内容的多元性，包括对学习者的学习态度、学习行为、学习策略、学习成果（Presentation, Academic Poster, Field Trip Report, Research Report, Video-making, Magazine-editing, Debate）等评价。

(2) 评估主体的多元性，采用教师评估、学生自我评估和学生互评的多层次、多维度的评价方式。

## 二、改革方案实施安排

1. 本次改革自2016级新生开始执行。2015级及之前的学生执行原有公共英语必修课培养方案，公共英语教学部保证这部分学生按照教学计划完成学业。

2. 伯苓班不包括在本次改革范围内，学生进出伯苓班涉及到的公共英语必修课程学分认定事宜，由公共英语教学部制订相关办法，另行通知。

3. 2015级及之前学生重修、未修解决方案：

重修、未修课程	解决方案
基础英语2-1	基础英语 I A 或基础英语 I B
基础英语（艺术类）2-1	基础英语 I C
基础英语2-2	基础英语 II A 或基础英语 II B
基础英语（艺术类）2-2	基础英语 II C
英语读写、英语听说、英语读写（艺术类）、英语听说（艺术类）	在2015级最后一次开课时补修



二〇一六年六月三十日